

Lernen lernen und Soziales Lernen am Steinbart-Gymnasium

Jahrgang 5 - Schulinternes Curriculum

- Das Fach Lernen lernen wird ab dem Sj. 16/17 einstündig in der 5. Klasse unterrichtet und beinhaltet Module zum methodischen und sozialen Lernen.
- Inhalte sind den verbindlichen Modulen zu entnehmen. Fachübergreifende Module sollen während der Kennlerntage zu Beginn des Schuljahres, der Kennlernfahrt sowie in drei fächerverbindenden Projekten (Politik, Biologie oder Deutsch, Computereinführung) realisiert werden.
- Die Schülerinnen und Schüler führen und pflegen einen Ordner/Hefter, der sämtliches Material enthält und ordentlich geführt werden soll, da in den darauffolgenden Schuljahren auf dem Material aufgebaut wird.
- Die Leistung wird zu den Halbjahren in Form einer Note bewertet, die sich aus der mündlichen Beteiligung, der Ordner-Führung und der sonstigen Mitarbeit (Referate, Präsentationen, Überprüfungen → Anmerkungen der Leistungsbewertung) ergibt.
- Kinder, die nicht fachbezogene Lernschwierigkeiten haben, haben die Möglichkeit den Lerndialog (Frau Mißler, Herr Thurow) in Anspruch zu nehmen. Der Austausch darüber findet regelmäßig auf den Erprobungsstufenkonferenzen statt.
- Die Fachkollegen kennen die Inhalte des Faches Lernen lernen, wenden diese an und vertiefen diese.

	Verbindliche Module	Verortung	Verantwortlich
1.	Classroom-Management (Sitzordnung, Dienste, Schulordnung, Rallye)	Kennenlerntage zu Beginn des Schuljahres Klassenlehrerstunden	Klassenlehrer, LL-Lehrer
2.	Einführung des RADs (Respekt- Aufmerksamkeit-Disziplin)	Kennenlernfahrt	Klassenlehrer (idealerweise auch LL)
3.	Arbeitstechniken: Heftführung, Hausaufgabenheft, Arbeitsplatz zu Hause, Arbeitsplatz Schule, Wiegen der Schultasche, Partnerarbeit,	LL-Stunde	LL-Lehrer (alle Fachlehrer)

	Verbindliche Module	Verortung	Verantwortlich
	Gruppenarbeit, Wochenplanarbeit, Präsentationstechniken: Plakat, Vortrag, Lesestrategien, Entspannung, Konzentration, Lernstrategien, Vorbereitung auf Klassenarbeiten		
4.	Klassenrat einführen und durchführen (in LL, Klassenlehrerstunden)	fächerverbindend mit Politik, nach Absprache	Klassenlehrer/LL- Lehrer-Politik-Lehrer
5.	Projekte: z.B. Tier-Vorstellungen (Plakate, Vortrag), Selbsteinschätzung, Fremdeinschätzung (Feedback)	fächerverbindend mit Deutsch und/oder Biologie	LL-Lehrer, z.B. D- Lehrer/ Biologie-Lehrer
6.	Soziales Lernen: Selbstvertrauen stärken (z.B. Telegramme) Konfliktlösestrategien	LL-Stunde	LL-Lehrer
7.	fächerverbindend mit Informatik: Word-Seite erstellen	LL-Stunde (nach den Modulen des Informatik- Lehrers)	LL-Lehrer, Informatik- Lehrer

Leistungsbewertung im Fach Lernen lernen:

Die rechtlich verbindlichen Grundsätze der Leistungsbewertung sind im Schulgesetz (§ 48 Schulgesetz) sowie in der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Sekundarstufe I (§ 6 APO – SI) dargestellt.

Die Leistungsbewertung insgesamt bezieht sich auf die im Zusammenhang mit dem Unterricht erworbenen Kompetenzen.

In dem Fach Lernen lernen werden keine Klassenarbeiten geschrieben. Die „Sonstigen Leistungen im Unterricht“ umfassen neben der Qualität und Kontinuität der mündlichen und schriftlichen Beiträge im unterrichtlichen Zusammenhang insbesondere: die Heftführung, Vorbereitung und Umsetzung eines Vortrages, Plakatgestaltung, Präsentation und Produkte bei Gruppenarbeiten und ggf. schriftliche Lernerfolgskontrollen.

Lernen lernen und Soziales Lernen am Steinbart-Gymnasium – Jahrgang 7

Schulinternes Curriculum

- Das Fach Lernen lernen wird ab dem Sj. 16/17 alle 6 Wochen 2*67,5minütig in der Klasse 7 unterrichtet und beinhaltet Module zum methodischen und sozialen Lernen. Daraus ergeben sich drei Module zum Thema: Methodisches Lernen und drei Module zum Thema: Soziales Lernen.
- Über die Reihenfolge der Module entscheidet der LL-Lehrer/die LL-Lehrerin, idealerweise in Abstimmung mit den Schülerinnen und Schülern.
- Der Lernen lernen – Lehrer hat eine Weiterbildung im Bereich „Coolnesstraining“ bzw. „Duisburg schlägt keiner“ und eine Lernen lernen-Zusatzausbildung.
- Die Teilnahme und Leistung wird durch einen Vermerk aufs Zeugnis dokumentiert.

Verbindliche Module Klasse 7		
	Methodisches Lernen	Soziales Lernen
1.	Arbeits(platz)organisation (Hausaufgabenheft, Schreibtisch, Schule), Vorbereitung auf Klassenarbeiten	
2.	Arbeit in Gruppen (unterschiedliche Methoden, aktives Zuhören, Rollen)	
3.	Recherche/Informationsbeschaffung (Stadtbibliothek, Internet...) und Aufbereitung der Informationen	
4.		Ich und meine Gruppe
5.		Gewalt im Alltag
6.		Coolnesstraining